

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 класс**

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1. К. Маркс называл революцию «локомотивом истории», быстро переводящим общество из одного состояния в другое.
- 1.2. Самозанятые освобождаются от уплаты налога на профессиональный доход.
- 1.3. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, вправе использовать в своем наименовании слово «партия».
- 1.4. Внутригрупповая интеграция является одной из характеристик социального конфликта.
- 1.5. Различия между экономически развитыми странами и странами развивающимися лежат не только в количественных показателях уровня и качества жизни, но и в особенностях территориальной структуры хозяйства.

Задания на ряды.

2. Что является лишним в данном ряду?

Согласно ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение гражданина, смерть гражданина, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, установление опеки, перемена имени.

3. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Единый социальный налог, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

4. Ответьте на вопросы.

Защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; получение прибыли.

4.1. Какой публично-правовой институт существует для реализации перечисленных целей?

4.2. Какая цель является лишней? Почему?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

5. Ниже приведены понятия политической науки.

Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либертарианство.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

Критерий (признак) объединения		
Понятия		

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Энтони Гидденс, Филип Саттон. Урбанизм. 2017.

Города — это большие поселения людей, зачастую центры (1) над прилегающими районами и поселениями меньшего размера. И хотя города известны с глубокой древности, социологический тезис, в соответствии с которым город и проживание в нем имеют отличительный (2) или являются особой формой жизни, сформулирован только в конце 19 века. В то время (3) приводила к стремительному росту численности и (4) городского населения, что для многих знаменовало начало новой стадии (5). Исследователи сравнивали современные им города с предыдущими типами (6) и показывали, как индивиды вырабатывают новые физические и социальные (7) выживания в новой среде. Изучение города достигло своего совершеннолетия в работах Чикагской социологической (8) в 1920–1930 годах. Используя характерный подход, известный как городская (9), социологи дали успешный старт новой дисциплине — городским исследованиям. Более поздние работы в этой области сосредоточили внимание на роли социальных движений и процессов (10), которые формируют городскую жизнь и одновременно формируются ею.

Список терминов:

А. Характер	Г. Урбанизация	Ж. Власть	К. Деонтология
Б. Глобализация	Д. Цивилизация	З. Равенство	Л. Экология
В. Поселение	Е. Школа	И. Стратегия	М. Плотность

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

7. Прочитайте тексты и выполните задание к ним.

Текст 1.

«Будем помнить, что основной проблемой классической теории было утверждение, что у “народа” есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора “представителей”, которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь. Таким образом, выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения. Предположим, мы поменяем роли этих двух элементов и сделаем решение проблем избирателями вторичным по отношению к избранию тех, кто будет принимать решения. Другими словами, будем считать, что роль народа состоит в создании правительства или посреднического органа, который, в свою очередь, формирует национальный исполнительный орган или правительство. Итак, определим: демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. <...> Принцип демократии в таком случае означает просто, что бразды правления должны быть переданы тем, кто имеет поддержку большую, чем другие конкурирующие индивиды или группы».

Текст 2.

«Я предполагаю, что ключевая характеристика демократии — это непрерывная способность правительства реагировать на предпочтения своих граждан, которые в политическом отношении рассматриваются как равные. В данный момент я не собираюсь обсуждать вопрос о том, каким еще параметрам должна удовлетворять система, чтобы быть демократической в строгом смысле слова. В этой книге мне хотелось бы закрепить термин “демократия” за политической системой, одной из характеристик которой является способность достаточного или почти полного реагирования на требования всех своих граждан. Граждане должны иметь возможность: 1) формулировать свои предпочтения; 2) выражать свои предпочтения согражданам и правительству посредством индивидуальных и коллективных действий; 3) иметь равное отношение к своим предпочтениям со стороны правительства, т. е. отношение, исключающее дискриминацию на почве содержания или источника этих предпочтений».

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Задания:

А) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства состоит в том, чтобы обеспечить максимально возможное участие народа в принятии политических решений?

Б) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства заключается лишь в наличии возможности у граждан выбирать правительство или даже в избрании посредников для этой цели?

В) Для какого из текстов верно утверждение о том, что демократия сводится к соревнованию между потенциальными политическими лидерами?

Г) Что общего в позиции авторов?

Д) В чем позиции авторов принципиально отличны?

Решите задачи.

8. «Рыцари и Лжецы».

На острове живут только два типа обитателей — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы всегда — лгут. Островитяне утверждают следующее.

- А: «Мы с Е относимся к разным типам обитателей острова тогда и только тогда, когда верно, что среди нас всех не менее четырех Рыцарей»
- В: «Только одно из двух высказываний истинно: во-первых, среди нас не более пяти Рыцарей, а, во-вторых, Е — Лжец».
- С: «Среди нас больше Рыцарей, чем Лжецов»
- D: «Среди нас не более двух Рыцарей»

Используя следующую таблицу, определите, кто является Рыцарем, а кто — Лжецом, докажите, что существует только один вариант решения. Для это проанализируйте высказывания последовательно и укажите какие строки данное высказывание позволяет исключить (если строка была исключена на прошлом этапе, то ее не нужно указывать второй раз). Приведите подробное обоснование — почему именно эти строки исключаются данным высказыванием.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Таблицу следует читать следующим образом. Каждая строка соответствует определенному распределению ролей среди персонажей: «р» означает, что в этой строке персонаж является Рыцарем, а «л» означает, что в этой строке персонаж является Лжецом. Например, в строке 3 предполагается, что только D — Лжец.

N	A	B	C	D	E	N	A	B	C	D	E
1	р	р	р	р	р	17	л	р	р	р	р
2	р	р	р	р	л	18	л	р	р	р	л
3	р	р	р	л	р	19	л	р	р	л	р
4	р	р	р	л	л	20	л	р	р	л	л
5	р	р	л	р	р	21	л	р	л	р	р
6	р	р	л	р	л	22	л	р	л	р	л
7	р	р	л	л	р	23	л	р	л	л	р
8	р	р	л	л	л	24	л	р	л	л	л
9	р	л	р	р	р	25	л	л	р	р	р
10	р	л	р	р	л	26	л	л	р	р	л
11	р	л	р	л	р	27	л	л	р	л	р
12	р	л	р	л	л	28	л	л	р	л	л
13	р	л	л	р	р	29	л	л	л	р	р
14	р	л	л	р	л	30	л	л	л	р	л
15	р	л	л	л	р	31	л	л	л	л	р
16	р	л	л	л	л	32	л	л	л	л	л

8.1. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание А.

8.2. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание В.

8.3. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание С.

8.4. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание D.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

9. «Вирус».

В городе с населением 100 000 человек примерно 1 000 человек болеет неким вирусом. Это число не уменьшается и не растёт. Власти разработали новые экспресс-тесты для того, чтобы выявлять заболевших можно было быстрее. На данный момент тест дает 6% ложно положительных результатов и 8% ложно отрицательных.

9.1. Какова вероятность, что житель этого города Иван Петров болеет этим вирусом при условии, что экспресс-тест дал положительный результат?

9.2. Является ли Иван Петров скорее заболевшим? Почему? Какие ошибки могут скрываться при ответе на этот вопрос?

10. «О чем речь?»

ВА — *А* признаваться автором произведения и *А* автора на имя — *А* использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно, неотчуждаемы и непередаваемы, в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на произведение и при предоставлении другому лицу права использования произведения. Отказ от этих прав ничтожен.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (*СА*). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору.

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат следующие права: 1) *ДА*; 2) *ВА*.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (*А*, *ВА*, *СА*, *ДА*).

11. «Шкатулка с драгоценностями».

Супруги Евгений и Ольга приехали погостить в дом двоюродной сестры отца Евгения Анны по ее приглашению. По просьбе Анны Евгений пообещал помочь ей выкопать новый колодец на ее участке, так как в старом колодце вода закончилась. Для того, чтобы оборудовать новый колодец, понадобилось приобрести насос, и Ольга вместе с Анной отправились за ним в ближайшей магазин. В это время Евгений начал копать новый колодец и обнаружил шкатулку с драгоценностями и очень старинными серебряными монетами. Вернувшись домой, Анна решила отнести найденные ценности в местный краеведческий музей. Однако Евгений и Ольга были против, поскольку полагали, что часть клада принадлежит им.

11.1. Имеет ли Евгений право на долю от найденного?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

11.2. Имеет ли Ольга право на долю от найденного?

11.3. Должны ли были Евгений и Анна сообщить о кладе в органы государственной власти или местного самоуправления и почему?

11.4. Имела ли право Анна передать клад в музей?

Ответы прокомментируйте.

12. «Ипотека».

Андрей приобрел квартиру за 5 млн руб., из них 2 млн руб. оплатил из собственных средств, а 3 млн руб. взял в ипотеку сроком на 3 года под 10% годовых (простые проценты).

В соответствии с действующим законодательством Андрей имеет право на получение налогового вычета по НДФЛ.

Сможет ли Андрей компенсировать затраты, связанные с выплатами по процентам, суммой средств, полученных от налоговых вычетов по НДФЛ? Ответ аргументируйте.

13. «Объем продаж».

В таблице представлена информация о совокупных расходах организации в краткосрочном периоде при производстве различного количества единиц продукции.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Выпуск продукции (Q), ед.	Совокупные расходы (TC), руб.	Постоянные расходы (FC), руб.	Переменные расходы (VC), руб.	Удельные переменные расходы (AVC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Совокупные расходы на единицу (ATC), руб.
0	300					
1	350					
2	390					
3	420					
4	564					
5	650					

13.1. На основании представленных данных заполните таблицу краткосрочных затрат организации.

13.2. Определите объем производства продукции, с которого вступает в силу закон убывающей предельной отдачи. Аргументируйте Ваш ответ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

14. Выполните задание.

В современном русском языке мы используем много заимствованных слов, посредством которых обозначаем объекты, процессы, социальные институты и культурные практики, а также способы мыслить и описывать мир. Ниже даны материалы, которые объединены одной общей темой. Материалы включают этимологию термина, его описание и визуальные репрезентации практик и ценностей, которые обозначались этим термином в разное историческое время в разных обществах.

14.1. Укажите тему, которая объединяет все приведенные в данном задании материалы.

14.2. Определите термины (1), (2), (3) и (4) по их описанию.

14.3. К каждому термину подберите ПО ДВА подходящих изображения.

14.4. Опираясь на интерпретацию изображений, сформулируйте тезис о том, как трансформируются/сохраняются культурные практики/значение термина/ценностные ориентации от эпохи к эпохе, от общества к обществу.

Термин (1). В Древней Греции так называли места для спортивных занятий, где обнаженные юноши тренировались, готовясь к военной службе и состязаниям, которые сопровождали большинство общественных праздников. Со временем некоторые такие места становились учебными центрами, где физическое воспитание сочеталось с образованием и интеллектуальным общением.

Термин (2). Это слово означало в греческом языке досуг — свободное время свободных граждан, которое они проводили за философскими беседами и обсуждением публичных выступлений философов. Самые известные философы выступали в Афинах — культурной столице Греции.

Термин (3). Именем этого легендарного героя греческих мифов в Афинах была названа роща с храмом и первым спортивным комплексом для подготовки атлетов. В 380-х гг. до н. э. в этом месте был основан научный и образовательный центр, просуществовавший до 529 г. н. э.

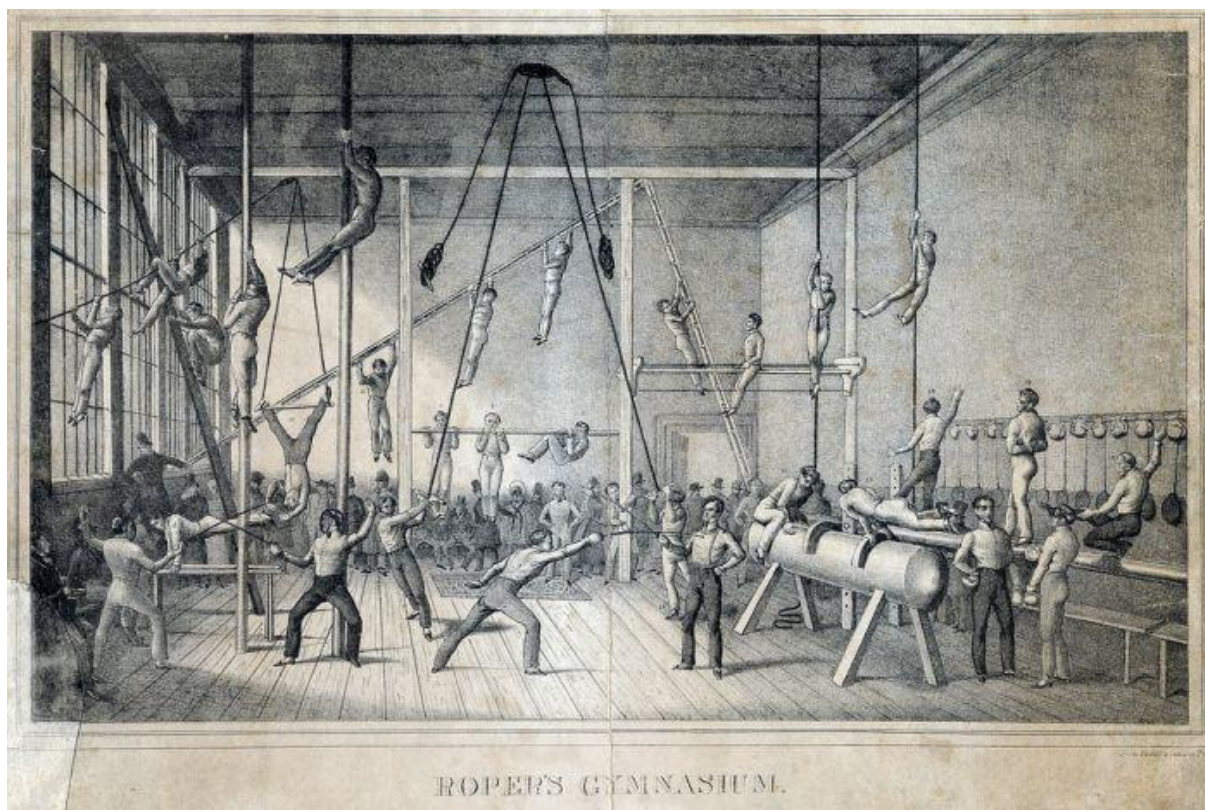
Термин (4). Этим латинским термином с 1221 года обозначается корпорация преподавателей и студентов, обладающая исключительным правом присвоения ученой степени с правом заниматься преподавательской деятельностью.

		1	2	3
		Термин	Изображения	Тезис
1	<i>Термин (1).</i>			
2	<i>Термин (2).</i>			
3	<i>Термин (3).</i>			
4	<i>Термин (4).</i>			

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС



А



Б.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС



В.



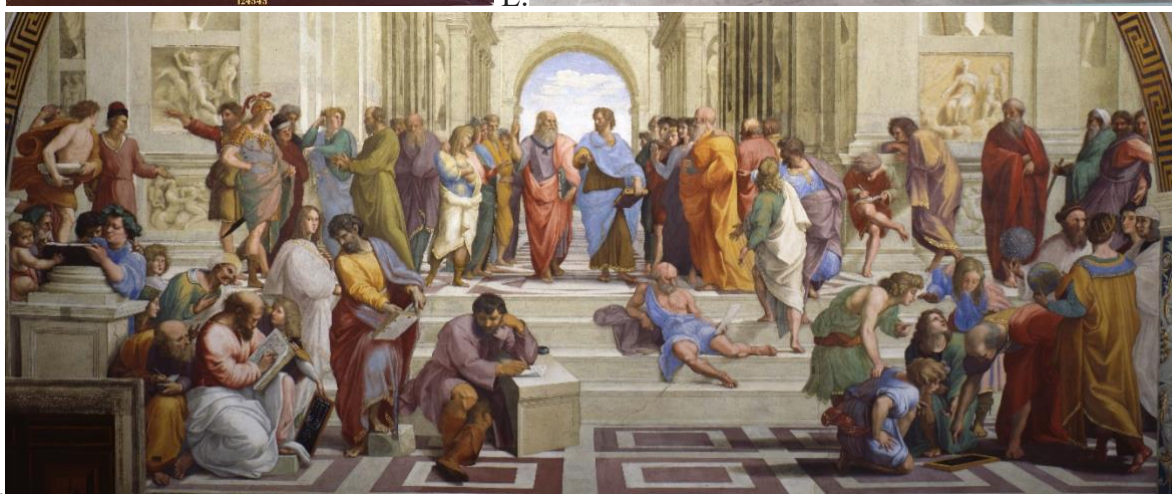
Г.



Д.



Е.



Ж.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

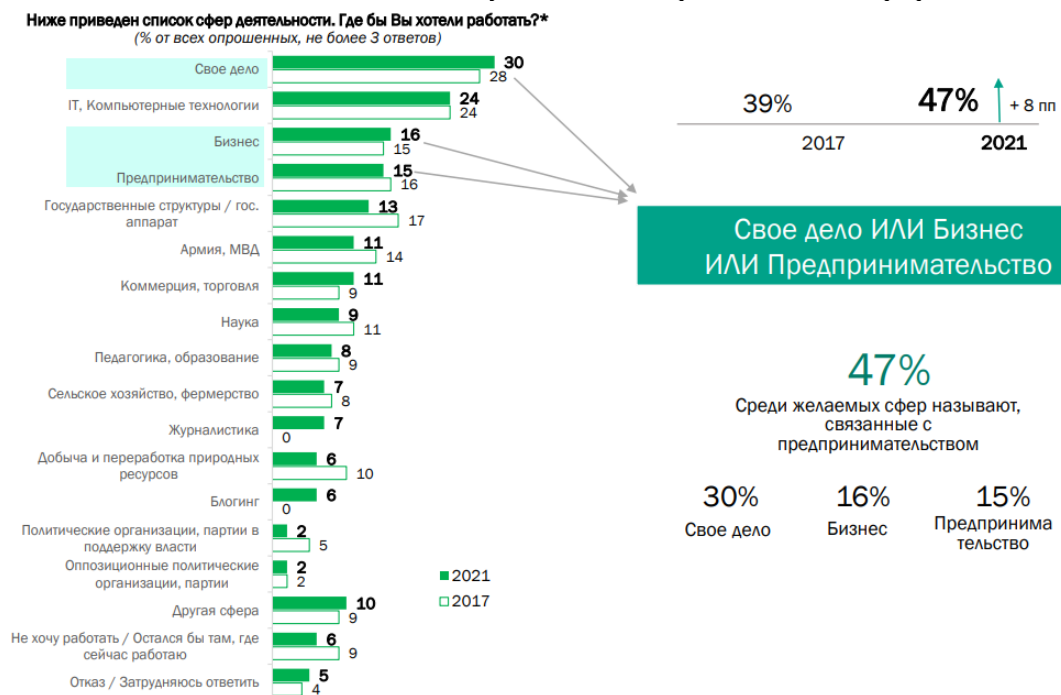


3.

15. «Общественное мнение о предпринимательской деятельности».

В 2021 году Всероссийский центр исследования общественного мнения представил результаты опроса граждан РФ по теме предпринимательской деятельности, в котором приняли участие 1,6 тыс. человек в возрасте от 20 до 60 лет. Как было отмечено в итоговом докладе, в настоящее время доля предпринимателей среди населения составляет 1,5%–2%. Несмотря на это, 47% опрошенных сообщили, что их привлекают сферы, связанные с предпринимательской деятельностью (см.: Рисунок 1).

Рисунок 1. Востребованные сферы деятельности



Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 11 КЛАСС

В предпочтении предпринимательской деятельности есть возрастные особенности (см.: Рисунок 2). Кроме того, эксперты анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять, а обучение предпринимательству должно стать новой всеобщей грамотностью (см.: Рисунок 3).

Рисунок 2. Доля выбравших среди сфер Свое дело или Бизнес или Предпринимательство

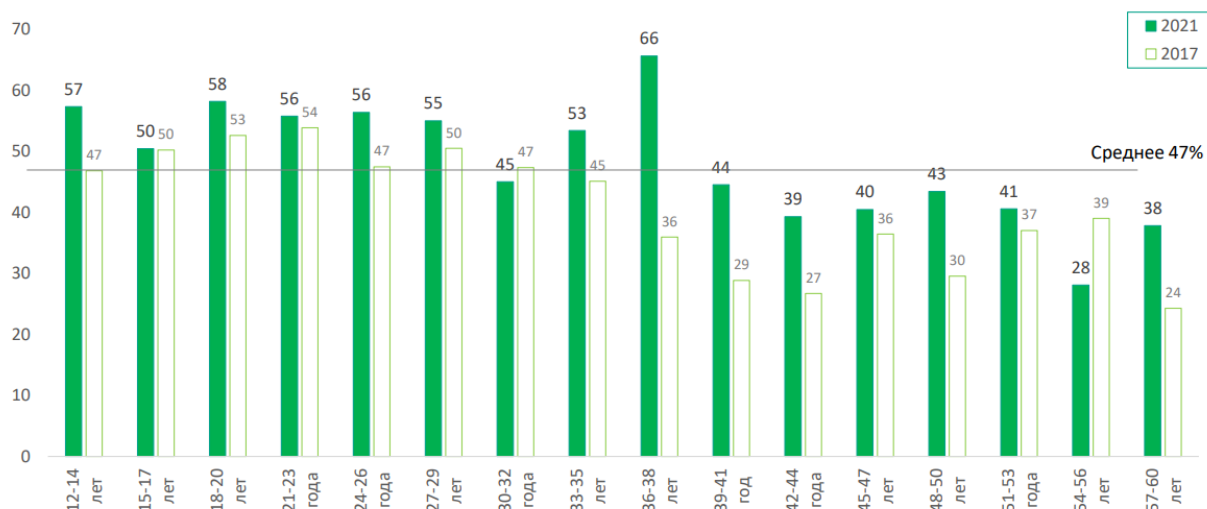
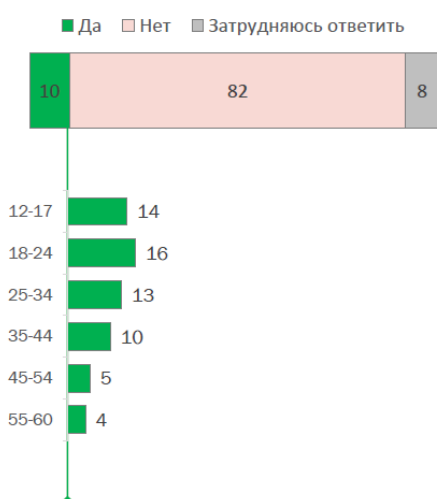
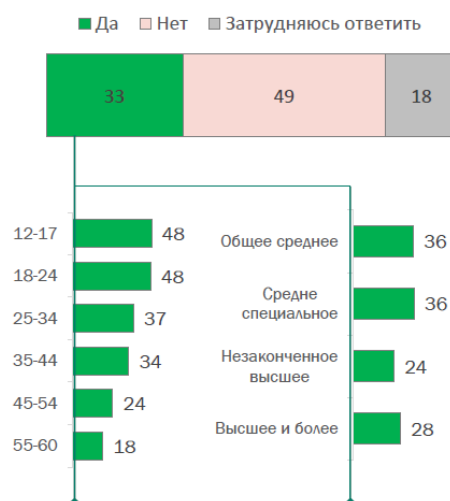


Рисунок 3. Восприятие системы образования

Как Вы думаете, российское школьное образование готовит к самостоятельной жизни или нет? (% от всех опрошенных)



Как Вы думаете, российское вузовское образование готовит к самостоятельной работе по специальности, или нет? (% от всех опрошенных)



15.1. Как влияет возраст россиян на желание заниматься предпринимательской деятельностью? Аргументируйте свой ответ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

15.2.1. Почему социологи изучали мнение людей, разделив их на три группы – выбравших «СВОЕ ДЕЛО», выбравших «БИЗНЕС» и выбравших «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»? Свой ответ обоснуйте.

15.2.2. Дайте определение понятий «СВОЕ ДЕЛО», «БИЗНЕС» ИЛИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО».

15.3.1. Почему эксперты, анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять? Приведите данные опроса, позволившие сделать этот вывод.

15.3.2. Приведите не менее трех (и не более трех) возможных мер государственной поддержки развития предпринимательских навыков молодежи.