

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Утверждены
на заседании центральной
предметно-методической комиссии
по экономике (Протокол № 240125
от 24 января 2025 г.)

**Требования к организации и проведению
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2024/25 учебном году**

Москва, 2025 год

Содержание

Содержание	2
1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров.....	3
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	7
4. Порядок проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ.....	9
5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий.....	10
6. Порядок подведения итогов олимпиады.....	11
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время решения заданий соревновательных туров.....	11
8. Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа.....	12
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	15

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **српк@iloveeconomics.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Заключительный этап олимпиады по экономике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение восьми дней, и включает два соревновательных тура.

2.2. Соревновательные туры проводятся отдельно для **трех классов: 9, 10 и 11** в соответствии с программой проведения заключительного этапа олимпиады по экономике.

2.3. **Первый тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Экономика».

Продолжительность первого тура составляет 3 часа 30 минут.

Правила поведения участников определяются настоящими Требованиями, Регламентом и Порядком.

2.4. **Второй тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Экономика».

Продолжительность второго тура составляет 3 часа 30 минут.

Правила поведения участников определяются настоящими Требованиями, Регламентом и Порядком.

2.5. Туры проводятся в разные дни в первой половине дня.

2.6. Все участники олимпиады допускаются до обоих туров, за исключением тех случаев, когда участник нарушил правила проведения первого тура и был дисквалифицирован. Промежуточные результаты не публикуются.

2.7. Прокторы.

2.7.1. Организаторы состязаний в аудитории (прокторы) – представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчета не менее одного на каждые 20 участников (при этом в аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несет

ответственность за соблюдение порядка проведения олимпиады и осуществляет непрерывный контроль происходящего в аудитории.

2.7.2. Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми. Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде – ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора заключительного этапа и всероссийской олимпиады в целом.

2.7.3. Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определенных ее результатах.

2.7.4. Во время решения участниками заданий туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при завершении туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

2.8. Размещение участников в аудиториях. Начало тура.

2.8.1. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один экземпляр списка вывешивается на доске объявлений, другой на двери аудитории, третий передается прокторам. Копии списков находятся в оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

2.8.2. Перед началом написания туров прокторы предлагают участникам оставить личные вещи в специально отведенном месте (например, у доски), предварительно отключив все электронные устройства. Если участник из соображений безопасности не хочет оставлять ценные вещи без присмотра, он может перед началом туров сдать их на хранение прокторам, при этом электронные устройства должны быть в выключенном состоянии.

2.8.3. Прокторы контролируют размещение участников в аудитории и имеют право пересадить участников. Без указания прокторов участникам меняться местами запрещено.

2.8.4. Перед началом первого тура прокторы проводят инструктаж участников: информируют о продолжительности олимпиады, правилах оформления работ, о возможных причинах удаления с олимпиады. Необходимо сообщить участникам, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает

то, какой процент приведенного решения является верным. Нужно сообщить участникам, что жюри не рассматривает черновики при проверке работ, а также что участникам запрещается писать в чистовике работы любые сведения, не относящиеся к решению задач, и делать пометки, идентифицирующие автора работы, в любом месте, кроме листа шифровки.

2.8.5. Перед началом второго тура прокторы проводят краткий инструктаж, сообщая участникам, что правила не поменялись по сравнению с первым туром.

2.8.6. После окончания инструктажа перед началом каждого тура прокторы раздают участникам бланки для решения заданий (образец – Приложение 1). Первый лист бланка – лист шифровки. Участник заполняет лист шифровки, указывая на нем свои данные.

2.8.7. Непосредственно перед началом каждого тура прокторы раздают каждому участнику задания, кладя их на столы таким образом, чтобы текст заданий не был виден. Оргкомитет обеспечивает участников бумагой для черновых записей из расчета не менее 3-4 листов формата А4 либо одна рабочая тетрадь 12 или 18 листов на каждого участника на каждый тур. Бумага для черновых записей или рабочая тетрадь должна иметь специальный отличительный знак (например, штамп организатора).

2.9. Ход туров

2.9.1. Оргкомитет должен обеспечить видеозапись проведения туров во всех аудиториях. Видеосъемка должна быть организована так, чтобы на ней были видны все участники.

2.9.2. Участники выполняют работы ручками с синими или черными чернилами. Использование других письменных принадлежностей (ручек с чернилами других цветов, фломастеров, маркеров, карандашей и т.п.) запрещается.

2.9.3. Если место, отведенное в бланке для решений, закончилось, участник имеет право получить от оргкомитета дополнительный лист (при необходимости – несколько листов) для чистовика. Выдача дополнительных листов должна фиксироваться отметкой на титульном листе работы с подписью проктора так, чтобы отражать общее количество выданных участнику дополнительных листов для чистовика. Дополнительные листы также должны быть проштампованы.

2.9.4. Если аудитория оснащена проектором и экраном, можно отобразить на экране таймер, показывающий оставшееся до конца текущего тура время. Вместо этого можно периодически писать на доске время, оставшееся до конца тура.

2.9.5. Прокторы должны ответить участникам на все вопросы, касающиеся правил олимпиады и оформления работы. Прокторы отвечают только на вопросы, касающиеся правил олимпиады и оформления работы и не относящиеся к существу заданий олимпиады.

2.9.6. В течение первого астрономического часа каждого тура участники могут

письменно задавать вопросы по условиям задач членам жюри, которые в это время находятся в специально отведенном помещении, расположенном в легкой доступности от всех аудиторий. Члены жюри осуществляют ответы на вопросы индивидуально в письменной форме либо в форме устного объявления. Вся переписка участников олимпиады и членов жюри ведется на специальных бланках (Приложение 2), выдаваемых участникам прокторами по запросу. За доставку бланков членам жюри и обратно участникам отвечают прокторы. После окончания тура бланки вопросов и ответов сдаются участниками отдельно и хранятся в оргкомитете до конца олимпиады.

2.9.7. Члены жюри отвечают только на те вопросы, которые заданы по существу заданий олимпиады и не относятся к определению корректности решения участника. Жюри также может не отвечать на вопрос участника, если ответ на него следует из условия задачи или должен быть известен автору вопроса. Если один и тот же вопрос по существу заданий олимпиады повторяется многократно, члены жюри могут ответить на него в виде устного объявления во всех аудиториях, где находятся выполняющие соответствующее задание участники. При наличии технической возможности содержание устного объявления может быть выведено на экран проектора во всех аудиториях, где оно сделано, или роздано всем участникам соответствующего конкурса в распечатанном виде. После того как устное объявление с ответом на вопрос было сделано, считается, что его содержание известно всем участникам, и члены жюри могут более не отвечать на данный вопрос. Если жюри приняло решение не отвечать на вопрос участника или ответить на него в виде устного объявления, бланк с данным вопросом возвращается участнику с пометкой « – ».

2.9.8. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Во время отсутствия в аудитории на участника распространяются правила поведения во время туров, описанные в пункте 7.1.

2.9.9. Если участнику нужна медицинская помощь, оргкомитет должен предпринять все необходимые меры для ее предоставления. Получивший медицинскую помощь участник, если нет противопоказаний, может продолжить выполнение задания, но время выполнения работы ему не продлевается. Если участник по медицинским показаниям не может или не желает продолжать выполнение задания, то он может досрочно покинуть аудиторию в любое время состязания без предоставления иного времени для продолжения выполнения заданий. Работа участника при этом проверяется в том объеме, в котором он успел написать ее.

2.9.10. Если участник по любым причинам покидает аудиторию до окончания тура (окончательно или на короткое время), все материалы, которые были в его распоряжении (его работа, черновики, листы с заданиями) остаются в аудитории. Участники, которые покидают

аудиторию после окончания тура, могут взять свои черновики и листы с заданиями с собой.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. В рамках первого и второго тура оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.2. В каждом туре максимальное количество баллов равно 48.

3.3. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами оценивания, разработанными ЦПМК.

3.4. Жюри осуществляет проверку сканированных (распечатанных) копий обезличенных олимпиадных работ, рассматривая записи решений, приведенные в чистовике. Записи в черновиках не проверяются и не могут быть учтены при оценивании.

3.5. Для проверки работ члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники присоединяются к другим рабочим группам.

3.6. Оценка олимпиадных работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение олимпиадных заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. Олимпиадные работы с указанием авторства либо пометками участников, позволяющих идентифицировать олимпиадную работу, проверке не подлежат и оцениваются в 0 баллов с составлением соответствующего протокола.

3.7. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой оценивания, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий.

3.8. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

3.9. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется.

3.10. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

3.11. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, не может быть оценено на полный балл.

3.12. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

3.13. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.14. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верно. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.15. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.16. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела

к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.17. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.18. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

3.19. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

3.20. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

4. Порядок проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ

4.1. Анализ олимпиадных заданий проводится в отведенное программой олимпиады время в помещении, вмещающем всех желающих участников олимпиады и сопровождающих их лиц. Допускается одновременное проведение анализа олимпиадных заданий для 9 класса, 10 и 11 классов в разных аудиториях.

4.2. Оргкомитет должен обеспечить видеозапись анализа заданий во всех аудиториях, где он проводится.

4.3. Основная цель процедуры анализа заданий — знакомство участников олимпиады с

основными идеями решения каждой задачи, схемами их оценивания, а также с типичными ошибками, допущенными участниками. В процессе анализа заданий участники олимпиады получают всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности своих решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки.

4.4. В ходе процедуры показа работ все желающие участники могут ознакомиться с оценками, выставленными жюри за каждое задание, и с замечаниями по решениям задач. Во время показа работ участникам доступны схемы оценивания заданий. Максимальное время на ознакомление со своей работой, которое предоставляется участнику, может быть ограничено оргкомитетом, но это ограничение не может быть менее 10 минут.

5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий

5.1. Если по итогам показа работ участник считает, что его оценка не соответствует принятой схеме оценивания работ, он имеет право после просмотра своей работы написать апелляционное заявление в установленной Регламентом форме.

5.2. В апелляционном заявлении о несогласии с выставленными баллами участник должен указать на конкретные задания в выполненной им работе, которые он считает оцененными не в соответствии со схемой оценивания. Схемы оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционными комиссиями, состоящими из членов жюри. При рассмотрении апелляции рассматривается только то, что написано в работе участника. Не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник сделал во время показа работ, в апелляционном заявлении, а также его записи на бланках для вопросов к жюри и черновиках.

5.3. Проанализировав содержимое работы и апелляционного заявления, апелляционная комиссия аргументированно излагает свою позицию по вопросам, обозначенным в заявлении. Комиссия не вступает в дальнейшую дискуссию с участником относительно корректности его оценок.

5.4. Если в апелляционном заявлении нет указания на конкретные места в решении, которые могут быть оценены в соответствии с утвержденными схемами оценивания (а, например, просто содержится просьба перепроверить работу), такая апелляция может быть признана необоснованной и отклонена без повторной проверки решений участника.

5.5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке,

осуществляется видеофиксация.

5.6. Решение по апелляции принимается коллегиально членами апелляционной комиссии. В случае разногласий председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

5.7. Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

5.8. Решения по апелляциям являются окончательными.

6. Порядок подведения итогов олимпиады

6.1. Окончательные результаты олимпиады фиксируются в итоговых таблицах, представляющих собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов в сумме за все задания обоих туров олимпиады с учетом результатов рассмотрения апелляций. Таблицы составляются отдельно для каждого конкурса: 1) 9 класс; 2) 10 класс; 3) 11 класс. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке фамилий. На основании итоговых таблиц и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников жюри определяет победителей и призеров заключительного этапа олимпиады.

6.2. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа олимпиады, является протокол, подписанный членами жюри.

6.3. Официальным объявлением итогов олимпиады считается размещенная в открытом доступе для участников и сопровождающих их лиц итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время решения заданий соревновательных туров

7.1. Во время туров участникам запрещается иметь при себе любые материалы в бумажном или электронном виде (справочную литературу, печатные и рукописные материалы, черновики и т.п.), электронные устройства, за исключением предоставляемых оргкомитетом. Запрещается задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы других участников в любой форме. Участник может взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

7.2. Участник имеет право во время написания тура использовать калькулятор. Использование в качестве калькулятора (и в иных качествах) телефонов, смартфонов,

электронных планшетов, смарт-часов и других подобных устройств запрещено.

Калькулятор может быть либо предоставлен оргкомитетом, либо принесен участником самостоятельно. Если оргкомитет предоставляет участникам калькуляторы, то использование собственных калькуляторов запрещено. В этом случае оргкомитет предоставляет всем участникам калькуляторы одной и той же модели и в случае выхода калькулятора из строя во время тура предоставляет аналогичный калькулятор на замену.

Если оргкомитет не предоставляет участникам калькуляторы, то участник имеет право принести с собой на тур один непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение базовых арифметических операций, вычисление значений тригонометрических функций, логарифмов и т.п. Наличие и работоспособность калькулятора в этом случае — ответственность участника; если во время написания тура калькулятор выйдет из строя, другой калькулятор участнику не предоставляется.

Оргкомитет информирует о предоставлении участникам калькуляторов на официальном сайте олимпиады не позднее, чем за 1 месяц до ее начала.

8. Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа

Для проведения первого и второго туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (см. в Таблице).

Таблица. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения первого и второго туров олимпиады (приводится оценка).

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бумага для распечатки заданий	4-5 листов на один вариант каждого тура для одного участника
2.	Бумага для распечатки бланков для ответов на задания	9-10 листов на один бланк для каждого тура
3.	Бумага для распечатки критериев для жюри	30 листов на один комплект
4.	Запасные ручки	Из расчета 0,5 на каждого участника

Пример титульных листов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (листы для второго тура выглядят аналогично)

Всероссийская олимпиада школьников по экономике
Заключительный этап

9-11 класс

Первый тур. Задачи

_____ Дата написания _____

_____ Количество заданий _____

_____ Сумма баллов _____

_____ Время написания _____

Фамилия Имя Отчество
Субъект Российской Федерации
Регистрационный номер

--

9-11 класс

Первый тур. Задачи

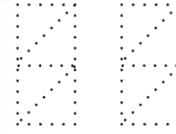
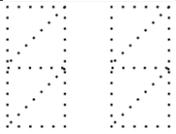
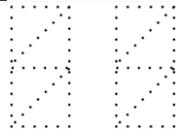
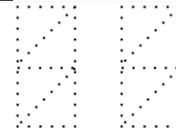
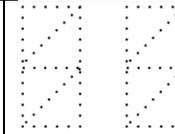
Дата написания

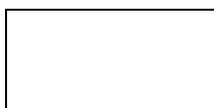
Количество заданий

Сумма баллов

Время написания

Все поля ниже заполняются жюри. Никаких пометок на титульном листе быть не должно!

Задания	1	2	3	4
Баллы 1 члена жюри				
1 член жюри				
Баллы 2 члена жюри				
2 член жюри				



Форма бланка для вопросов членам жюри

Аудитория: _____ Фамилия и имя участника: _____

Текст вопроса:

Текст ответа жюри:

Прочие комментарии
