

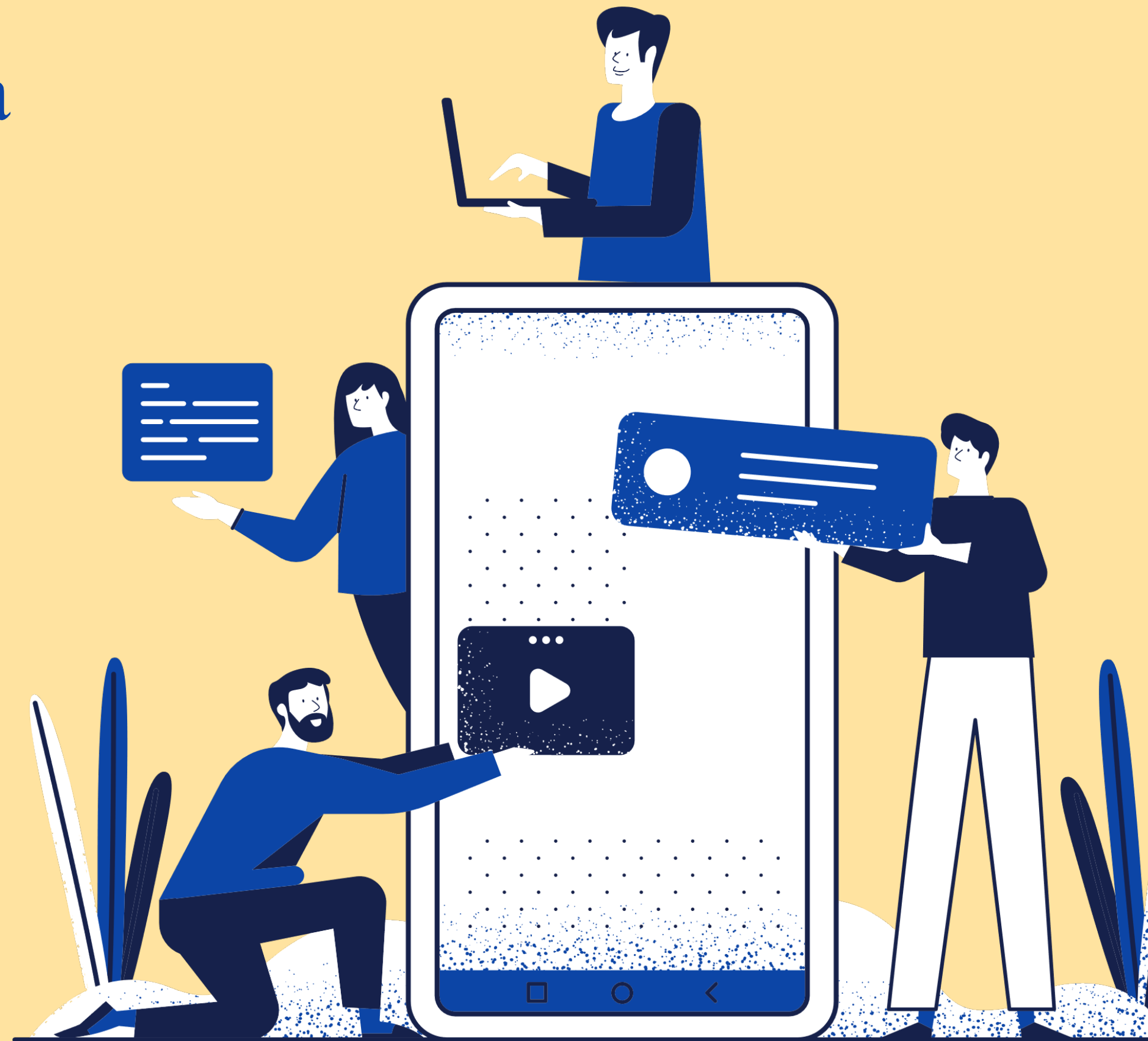
Обсуждение цели урока как способ мотивации учащихся

Омельяненко Петр Андреевич,
учитель обществознания
ГБОУ Школа № 1241,

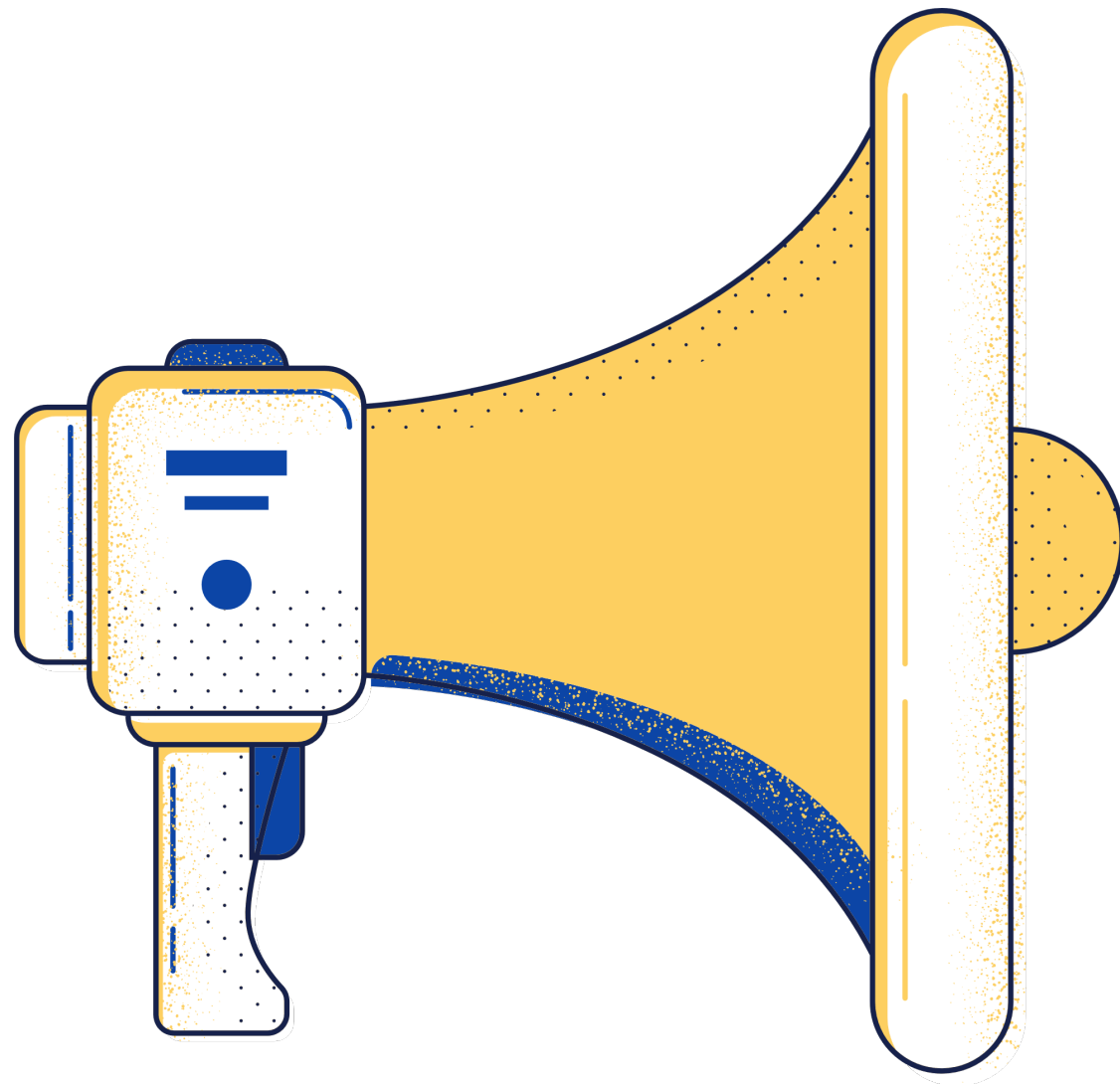


Почему Вы пришли на
нашу встречу?

Зачем Вы пришли на
нашу встречу?

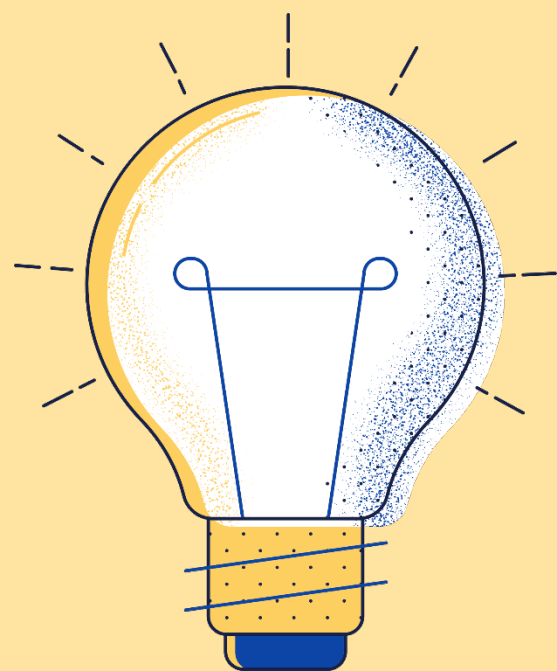


SMART-критерии цели



SMART – это аббревиатура, образованная первыми буквами английских слов:

- конкретный (specific);
- измеримый (measurable);
- достижимый (attainable);
- значимый (relevant);
- соотносимый с конкретным сроком (time-bounded).



ЦЕЛЬ:

найти инструменты, которые помогут решить проблемы, с которыми сталкиваюсь во время подготовки и проведения урока

Возможные проблемы:

Дисциплина на уроке

Вовлеченность учащихся в учебную деятельность

Эффективность используемых приемов

ТЕМА

«ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ»



Цель:
Составить памятку для
успешной работы в группе.
Не менее пяти советов.

«33»

Задача участников – досчитать до 33. Ведущий начинает счет, называя первое число, его сосед – следующее число, и далее по кругу. При этом важно соблюдать два правила: числа, в записи которых есть три (например, 13 или 30) и числа, которые делятся на три (3, 6, 9 и т.д.) вслух не произносятся. Вместо этого участник, которому достается такое число, должен хлопнуть. Если кто-то ошибается, счет начинается заново, начиная с того человека, который ошибся.

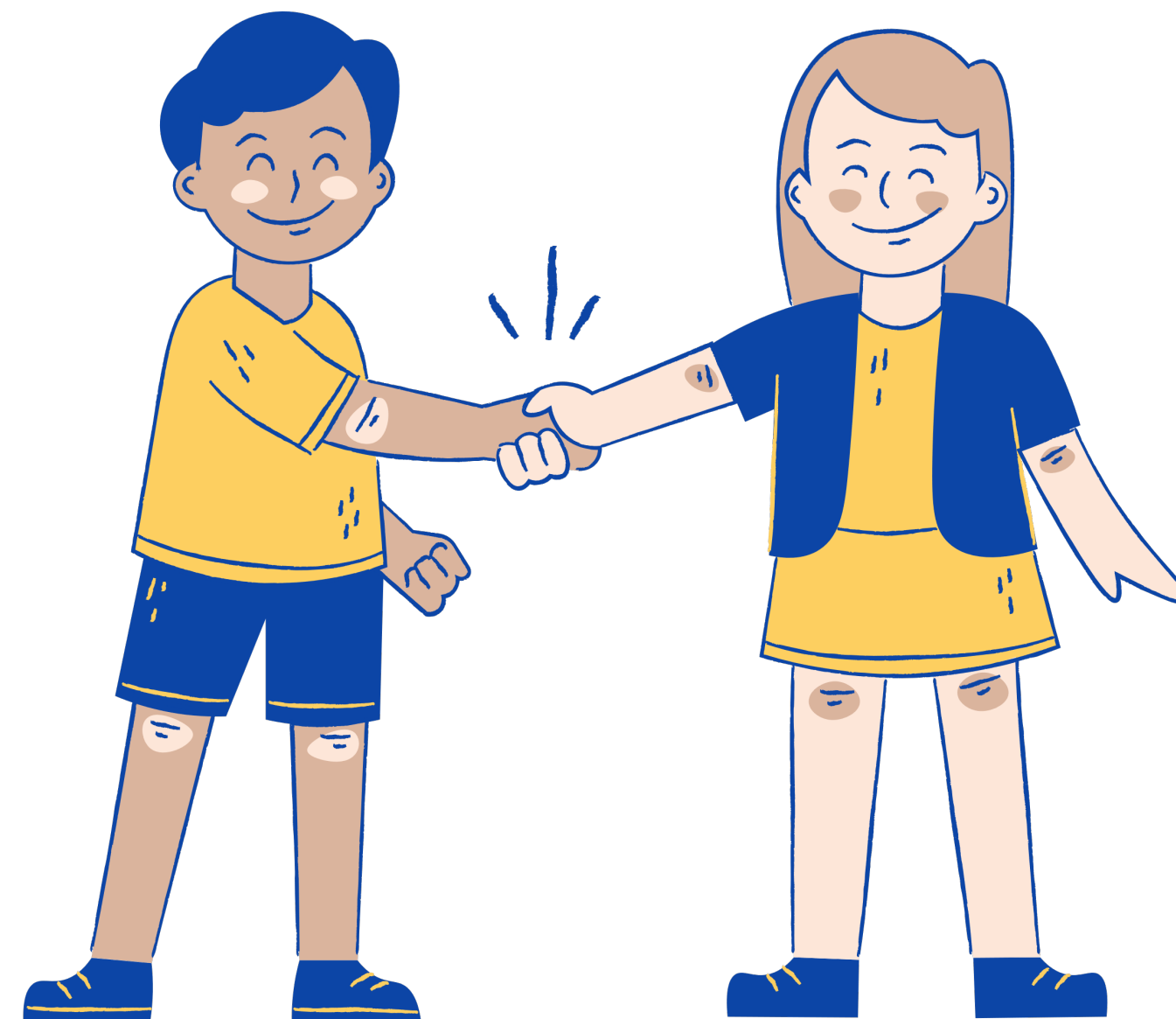
ТЕМА «ОБЩЕНИЕ»

Цель:

Выявить пять проблем устной передачи информации

Неиспорченный телефон.

Задача участников - как можно лучше запомнить информацию и точно передать ее следующему. Передавать информацию будем один на один. Вначале желающие (не больше 5 участников) выйдут за дверь и будут заходить по одному. Первому из вошедших информацию передам я. Затем он передает ее следующему участнику, но уже без моей помощи, один на один. Второй участник - третьему и т.д. Запоминать информацию вы можете как хотите, допуская любые способы, кроме письменной записи».



КАК РАБОТАТЬ С ОТЛИЧНИКОМ?



Пятерка – учебная цель?



САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ И СВОБОДА

Как стать чуть свободнее?

Почему я изучаю обществознание в 10-11 классах?

Зачем я изучаю обществознание в 10-11 классах?

Дебаты ≠ Дискуссия

Зачем мы проводим дискуссию?

- Чтобы победить .
- Чтобы высказаться.
- Чтобы сформулировать свое мнение.
- Это необычно, весело.
- Чтобы развить умения и потренировать свои коммуникативные навыки.
- Чтобы найти истину.



ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ ДИСКУССИИ



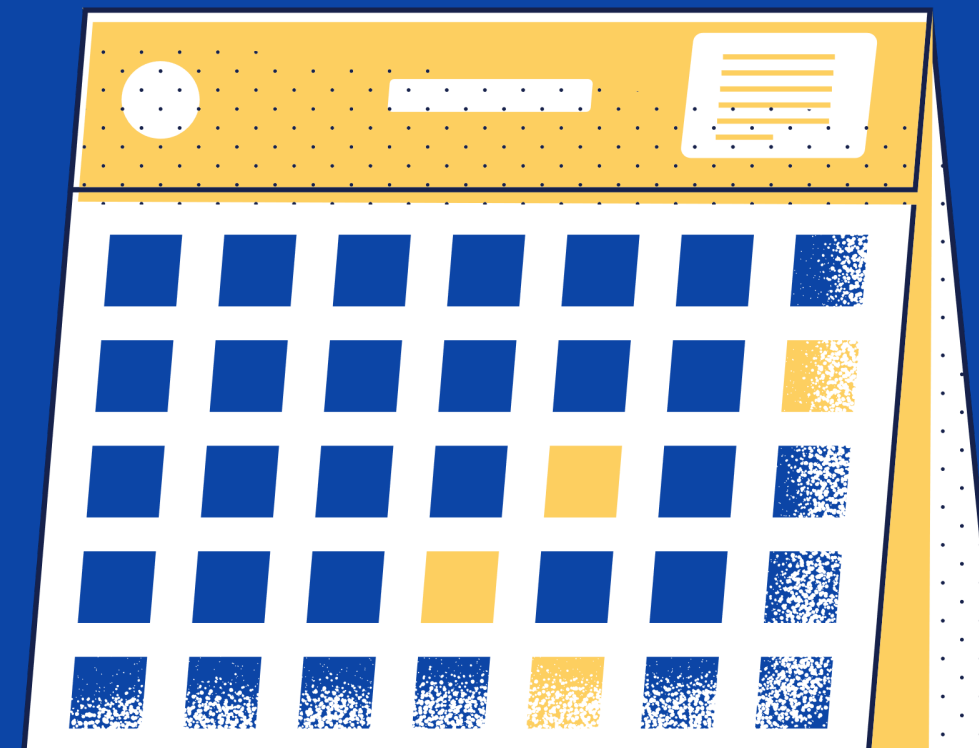
Смысл основных понятий все понимают одинаково.

Аргументы должны быть достаточным основанием для доказательства тезиса.

Аргументы, приводимые для доказательства тезиса, должны быть истинными.

Аргументы должны быть суждениями, истинность которых доказана самостоятельно, независимо от тезиса

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Рефлексия знаний
и умений

Разные группы
(45+ 85+)

Кодификатор и
Большие идеи

Разные задания (стол заказов,
анализ интернет ресурсов)

ПОНЯТИЯ И ТЕМЫ КУРСА, НА КОТОРЫХ ОБСУЖДЕНИЕ ЦЕЛИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО



Деятельность



Человек в группе



Общение



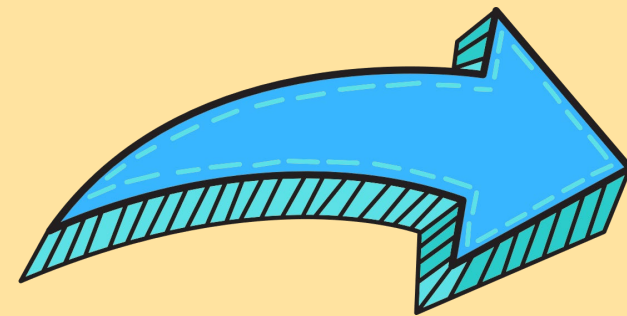
Познание



Самопознание

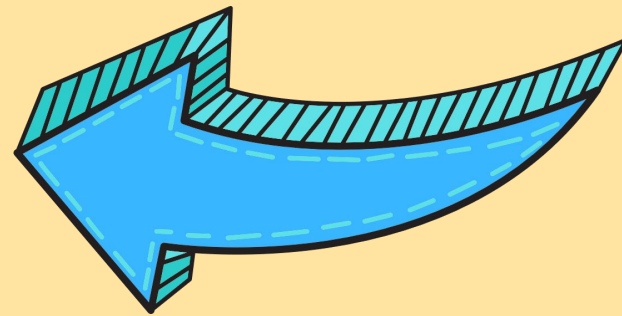


Свобода



МОТИВ

ЦЕЛЬ





Цель:
найти не менее 3-х
инструментов, которые
помогут решить проблемы,
с которыми сталкиваюсь во
время подготовки и
проведения урока